

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 129 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

Управляющим Советом  
ГБДОУ детского сада № 129  
Невского района Санкт-  
Петербурга  
Протокол №1 от 30.08.2018

СОГЛАСОВАНО:

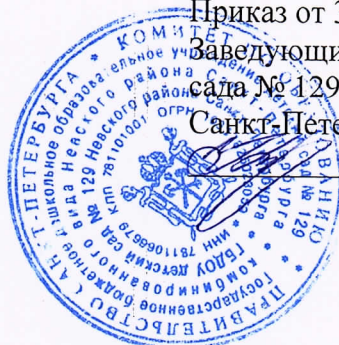
Советом родителей  
Протокол №1 от 30.08.2018

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ от 30.08.2018 №113

Заведующий ГБДОУ детского  
сада № 129 Невского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ О.В.Кузьмина



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ПОМОЩИ ВОСПИТАННИКАМ**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2018 год

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации предоставления психолого-педагогической помощи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №129 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту - Положение) разработано в целях реализации ст. 42 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Служба ранней помощи в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, ст.43 Конституции Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998г №127-ФЗ «Об основных гарантиях права ребёнка в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение разработано в помощь испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Социальной адаптации детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, с повышенными познавательными потребностями, одаренным детям (далее - детям), а также родителям (законным представителям), педагогам Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 129 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту - ГБДОУ).

## 2. Цели, задачи, порядок предоставления

2.1. Психолого-педагогическая помощь предоставляется в ГБДОУ педагогами психологами, социальным педагогом, иными специалистами ГБДОУ.

2.2. Психолого-педагогическая помощь оказывается на основе принципов:

- законности;
- уважения и соблюдения прав, законных интересов и свобод личности;
- добровольности получения психолого-педагогической помощи; - конфиденциальности;
- научной обоснованности.

2.3. Помощь детям предоставляется в следующих формах:

- психолого-педагогического консультирования детей, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с детьми;
- социально-адаптационных занятий.

2.4. Специалистами ГБДОУ осуществляется комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей, оказанию им помощи и осуществлению их связи с семьей (далее - Комплекс мероприятий).

2.5. Комплекс мероприятий включает:

- диагностическое обследование (диагностику). Психолого-педагогическая диагностика - это оценочная практика, направленная на изучение индивидуально-психологических особенностей ребенка и социально-психологических характеристик детского коллектива с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
- консультирование родителей (законных представителей), других участников образовательных отношений по выявленным проблемам. Психологическое и педагогическое консультирование - мероприятия, направленные на содействие в разрешении психологических проблем, в том числе в принятии решений относительно профессиональной деятельности, межличностных отношений, на развитие личности, ее самосовершенствование и самореализацию, а также на преодоление последствий кризисных ситуаций.
- составление и реализация программ коррекционных и профилактических мероприятий для детей и родителей (законных представителей). Психологическая коррекция - комплекс мероприятий, направленных на исправление (корректировку) особенностей личности ребенка и его поведения, которые приводят к психологическим проблемам. Педагогическая (дефектологическая) коррекция - комплекс мероприятий, направленных на развитие способностей к обучению. Социально-адаптационные занятия - это система занятий по приспособлению ребенка к социальным условиям, реализации его потребностей, интересов и стремлений.



- динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий.
- 2.6. Предоставление помощи детям оказывается на бесплатной основе в пределах средств ГБДОУ и субсидий, выделенных ГБДОУ.
- 2.7. Помощь обучающимся предоставляется на основании заявления их родителей (законных представителей).
- 2.8. В заявлении родителей (законных представителей) указываются:
- наименование образовательной организации или должностного лица, которому оно адресовано;
  - существо вопросов;
  - форма получения помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП ДО, своем развитии и социальной адаптации;
  - фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя), его почтовый адрес, адрес электронной почты.
  - фамилия, имя, отчество, дата рождения ребёнка.
- 2.9. Заявление подлежит регистрации в журнале регистрации заявлений в день его поступления и должно быть рассмотрено заведующим ГБДОУ в течение 3 рабочих дней со дня его регистрации.
- 2.10. В течение 2 рабочих дней с момента рассмотрения заявления заведующим направляется информация родителям (законным представителям) о предоставлении помощи ребёнку по адресам, указанным в заявлении, для принятия ими решения.
- 2.11. При оказании психолого-педагогической помощи администрация ГБДОУ обязана ознакомить родителей (законных представителей) с содержанием психолого-педагогической помощи (проведенной диагностикой, содержанием коррекционной программы, заключением по результатам диагностики)
- 2.12. Родители (законные представители), обратившиеся за психолого-педагогической помощью, имеют право:
- давать согласие, отказ, либо частичное согласие на предоставление несовершеннолетнему какого-либо вида, формы и способа оказания - помощи;
  - знакомиться с направлением психолого-педагогической диагностики ребёнка (диагностика познавательной и интеллектуальной сферы, диагностика эмоционально-волевой сферы, навыков, диагностика межличностных отношений и др.) и ее результатами;
  - первоочередное право оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи имеют:
- 1) дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды;
  - 2) несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- 2.13. Также все участники образовательных отношений, обратившиеся за психолого-педагогической помощью, имеют право на:
- уважительное и гуманное отношение;
  - выбор специалиста;
  - сохранение профессиональной тайны;
  - отказ на любой стадии от оказания психолого-педагогической помощи;
  - получение выписок из документации специалиста об оказании им психолого-педагогической помощи, за исключением случаев оказания психолого-педагогической помощи анонимно;
  - возмещение вреда, причиненного их жизни или здоровью вследствие оказания психолого-педагогической помощи, в том числе компенсацию морального вреда, в порядке, установленном законодательством;
  - обращаться за помощью центры психолого-педагогической и медико-социальной помощи Санкт-Петербурга (далее - ППМС);
  - иные права, предусмотренные законодательством



- 2.14. Граждане при оказании им психолого-педагогической помощи обязаны выполнять рекомендации специалистов, сотрудничать с ними.
- 2.15. Сведения, полученные специалистами, оказывающими психолого-педагогическую помощь, представляют собой конфиденциальную информацию. Выписка из документации специалистов об оказании психолого-педагогической помощи предоставляется по запросу родителя (законного представителя).
- 2.16. Сведения, составляющие профессиональную тайну, могут быть сообщены специалистом третьим лицам только с письменного согласия родителя (законного представителя), обратившегося за оказанием психолого-педагогической помощи.
- 2.17. Предоставление сведений, указанных выше, без согласия лица, обратившегося за оказанием психолого-педагогической помощи, или его законного представителя допускается по письменным запросам:
- органов, ведущих уголовный процесс, в связи с проведением предварительного расследования или судебным разбирательством;
  - руководителей органов или учреждений, исполняющих наказание и иные меры уголовной ответственности, для обеспечения личной безопасности и ресоциализации граждан.
- 2.18. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую помощь, обязаны:
- сообщать в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном особо тяжком преступлении, либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении;
  - информировать законных представителей несовершеннолетних о психологических проблемах несовершеннолетних, при которых существует вероятность совершения ими суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.
- 2.19. На сайте ГБДОУ представляется информация об организации помощи обучающимся.
- 2.20. Специалисты ГБДОУ, оказывающие психолого-педагогическую помощь обучающимся, могут обратиться в психо-медико-педагогическую комиссию за:
- за методической помощью по вопросам обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации основных образовательных программ;
  - за помощью в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания детей, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению;
- 2.21. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую помощь, имеют право на:
- защиту своих профессиональных прав;
  - объединение в профессиональные союзы, иные общественные объединения;
  - отказ от оказания психолого-психологической помощи в случае, если обращение гражданина за оказанием психолого-психологической помощи не обусловлено наличием у него психологических проблем и (или) необходимостью преодоления последствий кризисных ситуаций;
  - иные права, предусмотренные законодательством.
- 2.22. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую помощь, обязаны:
- квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;
  - не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании психолого-педагогической помощи;
  - уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы граждан при оказании им психолого-педагогической помощи;
  - сохранять профессиональную тайну с учетом требований настоящего положения;
  - соблюдать нормы профессиональной этики, выполнять иные обязанности, возложенные на них актами законодательства.